

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Лечебный</u>
Кафедра(ы)	<u>Общей психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинской психологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представления о медицинской психологии, о её месте в системе научного знания.

В задачи дисциплины входит:

Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях.

Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний.

Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения в медицинской среде.

Изучение современных представлений о болезни и здоровье.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.01. Лечебное дело, и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Психология, педагогика», «Нормальная физиология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию

Тема 1. Введение в медицинскую психологию.

Социокультурная обусловленность психики человека, ее отличия от психики животных. Язык и сознание. Психология: взаимодействие науки и практики. Отрасли медицинской психологии. Познавательные психические процессы. Связь медицинской психологии с другими науками о человеке. Общее представление о познавательной сфере личности.

Раздел 2. Основы психологии развития в норме и патологии

Тема 2. Периодизация психического развития.

Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы ребенка на разных стадиях развития. Особенности психического развития в разных возрастах. Возрастная психология и медицина: возрастно-психологические факторы психосоматических заболеваний и переживания болезни. Возрастно-специфическое реагирование на стресс и трудности. Типы реагирования в различных возрастах. Особенности переживания и отношения к здоровью, болезни и лечению в различных возрастах. Роль и специфика психологических факторов в формировании психосоматических заболеваний на разных стадиях психического развития. Общие представления об особенностях коммуникации врач-пациент для разных возрастов.

Тема 3. Особенности нарушений психического и соматического развития ребёнка.

Психические и соматические заболевания у детей. Биологические, психологические и социальные причины отставания в развитии детей. Особенности взаимодействия с больным ребёнком. Реабилитационные меры по восстановлению психических и физических функций ребёнка. Обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии.

Раздел 3. Психология межличностных взаимодействий

Тема 4. Психология межличностных взаимодействий в системе «врач-пациент».

Образ врача. Общение и его функции. Различные аспекты передачи информации. Способы поведения в конфликте. Особенности межличностной коммуникации в медицинской среде.

Тема 5. Особенности взаимодействия с детьми при консультации или госпитализации.

Психология семейных отношений. Семья и медицина. Детские страхи. Детско-родительские отношения. Особенности взаимодействия врача с родителями и детьми. Соматические заболевания детей.

Раздел 4. Психология здоровья

Тема 6. Внутренняя картина болезни.

Уровни внутренней картины болезни. Внутренняя картина здоровья. Особенности внутренней картины болезни у пациентов с различными соматическими и психическими заболеваниями.

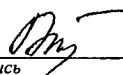
Тема 7. Психология стресса.

Психофизическая проблема в интерпретации Р. Декарта. Болезни психосоматического спектра. Возрастно-психологические факторы психосоматических заболеваний и переживания болезни. Роль психологических факторов в генезе и течении телесных расстройств. Проблема алекситимии. Эмоциональное выгорание.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина

08.05.2018

Дата